Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Хоринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» образован в 1996 году и в 2021 году будет праздновать свой первый юбилей - 25 лет работы. Обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по социальному обслуживанию несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактике социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних – основная функция учреждения. Основная цель нашей деятельности - оказание комплексной помощи каждому ребенку и его родным преодолеть трудную жизненную ситуацию по возможности сохранив семью.

Основаниями приема несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

1) личное обращение несовершеннолетнего;

2) заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

5) акт оперативного дежурного территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

Если рассматривать географию поступления воспитанников, то, конечно это дети из Хоринского района, но и дети из соседних районов – Кижингинского, Еравнинского, Баунтовского эвенкийского, а также Баргузинского, Заиграевского и г. Улан-Удэ.

 Сегодня в учреждении функционируют подразделения:

- приемно-карантинное отделение;

- отделение социальной реабилитации;

- служба сопровождения замещающих семей.

Приемно-карантинное отделение осуществляет круглосуточный прием несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организует первичный медицинский осмотр, санитарную обработку и первую медицинскую помощь при необходимости. Приемно-карантинное отделение рассчитано на четыре места. С сентября 2015 года согласно алгоритму взаимодействия медицинских организаций с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все поступающие воспитанники проходят полное медицинское обследование и переходят в отделение реабилитации только после медицинского заключения о состоянии здоровья, подписанного главным врачом ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

 Отделение социальной реабилитации предназначено для оказания поддержки несовершеннолетним в возрасте от 3 до 18 лет, организации их временного пребывания, оказания социальной, правовой, медицинской, психолого-педагогической помощи, определения дальнейшего жизнеустройства. Отделение рассчитано на 26 койко-мест. При поступлении несовершеннолетнего в отделение специалистами Центра проводится комплексное медико-психолого-педагогическое обследование и разработка индивидуальной программы социальной реабилитации. Для проведения комплексной медико-социальной психолого-педагогической оценки актуального состояния несовершеннолетнего и динамики его развития, определения формы, методов, сроков адекватной индивидуально-ориентированной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего действует медико-психолог-педагогический консилиум.

 На основе выявленных индивидуальных особенностей детям предоставляются услуги:

1) ***социально-бытовые***, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

В учреждении созданы комфортные условия для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Дети обеспечены одеждой и обувью, игрушками. Воспитанники проживают в комнатах по три, четыре человека, в которых также имеются шкафы и тумбы для хранения личных вещей, письменные столы. Для проведения досуга и отдыха имеется игровая комната, проведения занятий и подготовке домашних заданий - учебный класс, для психологической разгрузки – сенсорная комната.

 В учреждении размещены: пищеблок с технологическим оборудованием, обеденный зал на 26 посадочных мест. Ведется постоянный контроль над качеством питания воспитанников. Питание 6 разовое. Проводится профилактика авитаминоза, которая заключается в рациональном питании, такие продукты как сливочное масло, яйцо, молоко, мясо, хлеб, разнообразные фрукты, овощи, кисломолочные продукты дети нашего центра употребляют ежедневно. Проводится ежедневная С-витаминизация третьих блюд.

2) ***социально-медицинские***, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

 В ходе реабилитации воспитанники проходят курс лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. С воспитанниками проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на профилактику зависимостей, половое воспитание. Большое внимание в работе уделяется профилактике детского травматизма, которая идет в следующих направлениях: - Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети: оборудование, расположенное на территории дважды в год осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по приведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок; выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы и выработку координации движений; проведение дыхательной, зрительной гимнастики.

 Круглый год идет профилактика йод дефицитных заболеваний. В течение года воспитанники принимают йодомарин. При приготовлении блюд используется только йодированная соль, в питание детей используется йод содержащие продукты, морепродукты.

 Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию. Обследование проводят специалисты МГУЗ ДРКБ города Улан-Удэ: педиатр, невролог, психиатр, эндокринолог, стоматолог, отоларинголог, ортопед, гинеколог, офтальмолог, хирург, уролог, врач-УЗИ.

 3) ***социально-психологические***, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

Работа психолога ведется по программе «Страна эмоций», которая состоит из 6 блоков по возрастным критериям. Целью программы является коррекция психологических проблем, связанных с нарушениями в развитие, смягчения эмоционального дискомфорта у детей, повышение их активности и самостоятельности.

В программу включены следующие формы работы:

 - оздоровительные - которые включают в себя звуковую гимнастику, дыхательную гимнастику по методике И.Иде, кинезилогические упражнения, формулы самовнушения на фоне саморасслабления по методике Крыжановской Л.М., ароматерапия, цветотерапия, релаксационные упражнения в сенсорной комнате (программа «Жизненные навыки»);

 -профилактические - профилактика вредных привычек, ранней беременности, половое воспитание и профилактика игромании (программа «Из цикла житейских историй»);

 -коррекционно-развивающие занятия - эти занятия включают в себя несколько форм: сказкотерапия, мандалатерапия, арттерапия, работа с притчами, игровая коррекция.

4) ***социально-педагогические***, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

Основными направлениями социально- педагогической реабилитации являются:

- Личностное развитие;

- Социализация и общение;

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- Физическое воспитание и охрана здоровья;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Экологическое воспитание;

- Эстетическое воспитание.

  В учреждения действует программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриот» - для воспитанников старшей группы и "Мир - наш дом" - для воспитанников средней и младшей групп. Основная цель программ воспитание у детей патриотизма и гражданственности. На занятиях воспитанники получают элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, о символах государства - флаге, гербе, гимне России, о флаге и гербе Республики Бурятия. Также знакомятся с важнейшими событиями истории России и её народов, с национальными героями, государственными праздниками и важнейшими событиями в жизни России, Республики Бурятия, Хоринского района, c. Санномыск.

С целью повышения уровня правовой грамотности с воспитанниками проводятся занятия по программе «Закон и подросток». В ходе реализации программы решаются следующие задачи: формирование правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних, создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, формирование умения различать хорошие и плохие поступки, способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям. Ежемесячно инспекторы ПДН МО МВД РФ «Хоринский» встречается с воспитанными учреждения и проводит беседы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Комендантский час», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

 В целях формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди воспитанников проводятся следующие мероприятия:

 В рамках программы «Живи здраво!» - профилактика алкоголизма. Занятия проходят с элементами игр, тренингов, разыгрыванием ситуаций. В ходе занятий рассматриваются все аспекты, отражающие негативное влияние алкоголизма на человеческий организм. Дети сами моделируют свое будущее, выдвигают гипотезы, опровергают их, рисуют свои мечты и желания.

 Проводится работа по программе «Скажем курению - нет!», которая включает в себя цикл занятий, направленных на формирование реалистичного представления у детей подросткового возраста о медицинских и социальных последствиях табакокурения. В ходе занятий ребята сталкиваются с рядом нестандартных ситуаций, участвуют в мозговых штурмах, дискуссиях, просматривают видеоролики о вреде курения.

 Программа по профилактики наркомании «Здоровье, знание, успех» проводится с детьми подростками в целях предупреждения употребления психоактивных веществ, а также обучению навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

 К профилактическим мероприятиям привлекаются специалисты ГБУЗ «Хоринская ЦРБ».

 Одним из важных факторов профилактики является занятость воспитанников в свободное время. Организация досуга, спортивные мероприятия, художественное творчество, работа кружков в Центре и школе - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Ребята привлекаются к участию в дистанционных конкурсах, викторинах, соревнованиях, праздниках и т.д. в качестве участников, зрителей, организаторов. Тем самым удовлетворяется потребность детей в общении, дается выход энергии и фантазии, проявляются таланты и способности, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Большое внимание уделяется организации занятости воспитанников в период каникул, когда у них появляется больше свободного времени. С 01 июня по 31 августа в учреждении действует программа детского отдыха и оздоровления детей «Каникулы».

 В учреждении действует программа по трудовому воспитанию «Путевка в жизнь», подпрограммы: «Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков самообслуживания» - для воспитанников 3 – 5 лет «Труд в формировании личности» - для детей от 3 до 10 лет, «Трудовое воспитание подростков», «Кулинария», «Мое будущее моими глазами» - для детей с 10 до 18 лет.

 Работа осуществляется по ряду направлений:

 - труд по самообслуживанию;

- хозяйственно-бытовой труд;

 - учебный труд;

- общественно-полезный труд;

- профессиональное просвещение;

- сельскохозяйственный труд;

- ручной труд.

 Трудовое обучение и воспитание начинается с простых действий по самообслуживанию. Содержание труда по самообслуживанию для детей дошкольного возраста - это умывание, раздевание, одевание складывание вещей, уборка в тумбочках, шкафчиках, уборка игрушек. Старшие дети учатся делать мелкий ремонт одежды (зашивание распоровшегося шва, наложение заплаты в виде аппликации, пришивание пуговиц), ухаживать за одеждой и обувью, поддерживать порядок в спальной комнате. Воспитанники учатся следить за своим внешним видом. Труд по самообслуживанию имеет большое воспитательное значение. В процессе самообслуживания у ребёнка воспитываются стремление к аккуратности, привычка к опрятности, чистоте и порядку, самостоятельность, умение и желание прилагать усилия для достижения результатов.

 Развитие трудовых навыков и умений происходит и при осуществлении хозяйственно-бытового труда. Деятельность воспитанников осуществляется в соответствии с графиками дежурств, программой по трудовому воспитанию. Виды дежурства: по столовой, в комнате, в игровой комнате. Качество выполнения контролируется воспитателем. Организация дежурства помогает решить воспитательную задачу – формировать у детей ответственность за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычку к систематическому выполнению своих обязанностей.

 При подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, необходимо научить их готовить себе пищу. На занятиях по программе «Кулинария» дети вместе с воспитателем осваивают технологию приготовления различных блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов, из теста и изделий из него, знакомятся с правилами и приёмами ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. В ходе занятий дети осваивают правила хорошего тона за столом и правила сервировки.

 В течение года воспитанники осваивают навыки сельскохозяйственного и общественно-полезного труда. Весной и осенью ребята под руководством воспитателей ведут работу по благоустройству территории центра. В учреждении имеется теплица для огурцов, участок для овощей и картофеля. Большую часть территории занимают цветники и клумбы.

 В учреждении одним из режимных моментов является самоподготовка, в ходе которой решаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это выполнение домашнего задания, как повторение и закрепление пройденного материала на уроке в школе и развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда, умения самим добывать знания, работать с дополнительной литературой, выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость и т.д. Большинство детей, поступающих в учреждение, имеют пробелы в знаниях, испытывают затруднения в учебе, потому помощь и поддержка оказывается каждому ребенку, в том числе и индивидуально. В учреждении действует групповые коррекционно-развивающие программы"Развитие познавательных процессов" и «Познавай-ка». Индивидуальные занятия, проводит социальный педагог. Они направлены на развитие мышления (угадай предмет, шифровальщик, в царстве смекалки и т.д.), развитие памяти, внимания (каскад слов, что растет на грядке, лишнее слово, неоконченный рассказ и т.д.) развитие усидчивости (собери картинку, мозаика, бумажные истории, городок и т.д.), развитие мелкой моторики рук (лепка из пластилина, рисуем узоры, петушок - пройди по лабиринту и т.д.).

 Профориентационная работа в учреждении проводится со всеми воспитанниками, в том числе и с воспитанниками дошкольного и младшего школьного возрастов. Работа направлена на формирование у младших детей ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе, первичное знакомство с различными профессиями. По теме «Знакомство с трудом взрослых» проводится цикл занятий: «Путешествие в Солнечный город – город профессий», где ребята знакомятся со многими новыми профессиями, вспоминают и о хорошо знакомых им; по теме «Люди разных профессий вокруг нас» воспитатели обращают внимание детей на профессии и людей этих профессий в самом учреждении - «Труд повара», «Я б в водители пошел…», «Воспитатель», «Медицинская сестра». На традиционных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, воспитанники знакомятся с военными профессиями, Дню Космонавтики с профессиями космонавта, конструктора и т. д.

 Одним из направлений профориентационной работы с подростками являются экскурсии и встречи с представителями разных профессий, востребованных на рынке труда. На каждой экскурсии воспитанники получают возможность познакомиться с ведущими профессиями производства, ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей различных профессий в рабочей обстановке. Благодаря встречам с представителями разных специальностей воспитанники узнают мотивы выбора каждой профессии, историю профессионального роста, место обучения, а также могут задать интересующие их вопросы.

 Формирование у воспитанников начал экологической культуры, подразумевающей сформированное экологическое сознание, экологически ориентированное поведение и деятельность в природе, природоохранное отношение, интерес к знаниям о родном крае происходит через  [экскурсии](http://el-mikheeva.ru/tvorchestvo-nashih-vospitateley/muzey-v-detskom-sadu-beseda-1), прогулки, трудовые мероприятия. Дети устанавливают взаимосвязи в природе, между природой и обществом, наблюдают сезонные изменения в жизни растений и животных, особенности жизни и поведения животных ближайшего природного окружения, учатся предвидеть последствия своего поведения в природе, оценивать их с позиции нравственных и экологических норм. В учреждении дети учатся ухаживать за комнатными растениями, цветами в клумбах, огородом (сажать, поливать, рыхлить землю, удалять пыль с листьев, размножать и т.п.), распознавать растения. Также в этом году продолжается акция «Поможем птичкам перезимовать».

 5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

6) ***социально-правовые***, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

Проводится работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Направляются запросы на получение оригиналов документов воспитанников: паспорт, свидетельств о рождении, ИНН, страховых пенсионных свидетельств, страховых медицинских полисов, свидетельство о смерти родителей. Детям восстанавливаются оригиналы амбулаторных карт, которые раннее были утеряны оформляются пенсии по случаю потери кормильца, оказывается содействие в прохождении МСЭ и установление инвалидности, осуществляется постановка на очередь для приобретения жилья, открываются сберегательные счета в Сбербанке РФ. За перечислением денежных средств ведётся систематический контроль - ежемесячно делаются выписки из лицевого счета по вкладу. Снятие денежных средств не производится.

 В течение всего периода прохождения детьми реабилитационных мероприятий, с кровной семьей проводится профилактическая работа в форме социального патронажа с выездом в семью. С родителями проводятся индивидуальные беседы, даются консультации, как оформить тот или иной документ, как установить отцовство, как получить материнский сертификат, как после реабилитации детей, восстановить детское пособие, куда обращаться за помощью, если в семье выявлено жестокое обращение, как подать на розыск, последствия лишения родительских прав, признать человека безвестно отсутствующим и т.д. Также родителям даются консультации и рекомендации педагогического и психологического характера.

 При невозможности устройства ребенка в кровную семью идет работа по его устройству в семью замещающую. Служба сопровождения замещающих семей ведёт поиск потенциальных замещающих родителей посредством информирования населения. В районной газете «Удинская новь» действует рубрика «Найди меня, мама!».

 ССЗС проводит обучение кандидатов по программе «Школа родительского мастерства». По окончании обучения кандидаты получают Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

 С каждой замещающей семьей заключается Договор о сопровождении семьи, принявшей на воспитание ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей. С целью выявления степени комфортности проживания ребенка в замещающей семье (приемных семей), оценки физического и психического состояния ребенка осуществляется посещение семей.